

III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Організація інклюзивного навчання

| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відпові дальний | При мітк а |
|-------|--|---------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 3.1.1 | Скласти та видати накази про формування команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладі | Серпень | ЗДНВР | |
| 3.1.2 | Розглянути питання особливостей організації інклюзивного навчання на серпневій педагогічній раді | Серпень | ЗДНВР | |
| 3.1.3 | Провести необхідну роботу щодо забезпечення навчальними програмами навчального процесу для дітей з особливими освітніми потребами | Червень Серпень | ЗДНВР | |
| 3.1.4 | Засідання робочих груп зі складання ІПР | Вересень Жовтень | ЗДНВР | |
| 3.1.5 | Здійснення вивчення особливостей дітей з подальшим наданням максимально точної інформації | Вересень- жовтень | Робоча група зі складання ІПР | |
| 3.1.6 | Складання індивідуальних навчальних програм | Вересень Жовтень | Робоча група зі складання ІПР | |
| 3.1.7 | Засідання робочої групи з надання інформації про прогрес дитини та коригування ІПР | За потребою | Робоча група зі складання ІПР | |
| 3.1.8 | Проведення засідань педагогічної ради та засідань робочої групи ІПР з метою ознайомлення та вивчення нормативно-правового забезпечення процесу інклюзивного навчання а також додаткової літератури | Протягом навчального року | ЗДНВР | |
| 3.1.9 | Самостійне підвищення методичного рівня та проінформованості у сфері інклюзивного навчання | Постійно | ЗДНВР, педагогічні працівники | |

2. Національно-патріотичне виховання

| № з/п | Назва заходу | Строк виконання | Відповідальні за виконання | Приміт ка |
|---|--|-----------------|--|-----------|
| Створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання | | | | |
| 3.2.1 | Популяризація та висвітлення на засіданнях круглих столів, у друкованих засобах, навчально-методичній літературі, фактів і подій, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у XX столітті, що перелічені у Законі України «Про | Протягом року | Заступник директора з ВР Голови ШМО | |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|--|
| | правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» | | | |
| 3.2.2 | Поповнення фонду бібліотеки закладу освіти літературою, спрямованою на національно-патріотичне виховання | Протягом року | Відділ освіти та молоді | |
| 3.2.3 | Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо) | Протягом року | Заступник директора з ВР | |
| Організація інформаційно-просвітницької, виховної роботи у сфері національно-патріотичного виховання | | | | |
| 3.2.4 | Проведення виховних годин у формі: <ul style="list-style-type: none"> - зустрічей з волонтерами, учасниками антитерористичної операції (далі - АТО), операції об'єднаних сил (далі - ООС) та війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України; - інсценізацій українських народних та сучасних казок; - майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Збройних сил України (далі - ЗСУ) та об'єднаних сил; - лекцій/бесід, у тому числі із залученням представників громадських об'єднань, щодо необхідності дотримання у повсякденному житті демократичних принципів | Протягом року | Директор Заступник директора з ВР | |
| 3.2.5 | Залучення здобувачів освіти до реалізації виховних проєктів. До прикладу: <ul style="list-style-type: none"> - «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо»; - «Я і моя родина - казковий дивосвіт» (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); - «Моя маленька Батьківщина» (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників) | Протягом року | Заступник директора з ВР | |
| 3.2.6 | Застосування в урочний та позаурочний час українських народних рухливих ігор з дітьми різних вікових категорій | Протягом року | Вчителі предметними Класні керівники Заступник директора з ВР | |
| 3.2.7 | Сприяння (віртуальній) екскурсійній діяльності здобувачів освіти: відвідування визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури | Протягом року | Вчитель історії Класні керівники | |

| | | | | |
|------------|--|---------------|--|--|
| 3.2.8 | Проведення заходів, спрямованих на виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основу життя на землі | Протягом року | Вчитель біології Класні керівники | |
| 3.2.9 | Забезпечення проведення тижнів правової освіти, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків | Протягом року | Вчитель Основ правознавства Класні керівники | |
| 3.2.1 0 | Активізація практики волонтерської роботи із здобувачами освіти | Протягом року | Директор Заступник директора з ВР | |
| 3.2.1 1 | Проведення освітньо-виховних, інформаційно-просвітницьких, культурологічних заходів з національно-патріотичного виховання у закладах освіти | Протягом року | Директор Заступник директора з ВР | |
| 3.2.1 2 | Залучення здобувачів освіти до: - різноманітних акцій, спрямованих на підтримку учасників бойових дій, у тому числі безстрокових акцій «Ми разом», спрямованих на допомогу пораненим військовим; - благодійної акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні бойових дій; - міпінгу-реквієму на вшанування Героїв Небесної Сотні; - зустрічей з учасниками АТО та ООС «В родинному колі» - вшанування загиблих під час війни з Росією | Протягом року | Директор Заступник директора з ВР | |
| 3.2.1 3 | Проведення виставок малюнків, плакатів, газет, фоторепортажів, творчих робіт на патріотичну тематику | Протягом року | Заступник директора з ВР | |
| 3.2.1 4 | Проведення у закладах освіти тематичних уроків, конкурсів, фестивалів з відзначення Дня української писемності та мови | 9 листопада | Вчителі української мови | |

Організація військово-патріотичного виховання та викладання навчального предмета «Захист України»

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| 3.2.1 5 | Проведення виховних заходів серед старшокласників щодо їх готовності до захисту незалежності й територіальної цілісності України та подальшої служби у військах Збройних Сил України шляхом проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань тощо | Протягом року | Директор Класні керівники | |
| 3.2.1 6 | Залучення військовослужбовців ЗСУ, учасників АТО та ООС, учасників бойових дій російсько-української війни до проведення навчальних занять із початкової військової підготовки у закладах загальної середньої освіти | Протягом року | Директор Заступник директора з ВР Класні керівники | |
| 3.2.1 7 | Участь у проведенні методичних семінарів учителів предмета «Захист України», вчителів фізичної культури, класних керівників із питань військово-патріотичного виховання здобувачів освіти | Протягом року | Голови ШМО | |
| 3.2.1 8 | Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: - до Дня пам'яті Героїв Крут; - до Дня Героїв Небесної Сотні; - День пам'яті загиблих у війні проти Росії - до Дня українського добровольця; - до Дня Конституції України; - до Дня Державного Прапора України; - до Дня Незалежності України; - до Дня захисника України; - до Дня Гідності та Свободи - до Дня Збройних Сил України | Щорічно: 29 січня 20 лютого 24 лютого 14 березня 28 червня 23 серпня 24 серпня 14 жовтня 21 листопада 6 грудня | Директор Заступник директора з ВР Класні керівники | |
| 3.2.1 9 | Проведення літературних заходів для здобувачів освіти із залученням ветеранів АТО/ООС, учасників російсько-української війни | Протягом року | Директор Заступник директора з ВР Класні керівники | |
| 3.2.2 0 | Провести заходи, присвячені річниці визволення рідного села, області та України від фашистських загарбників | Вересень Жовтень | ЗДВР | |
| 3.2.2 1 | Провести екскурсії до Меморіалу Слави у с. Рівненкове та могил невідомим солдатам у с. Рівненкове та с. Гуртовівка | Травень | ЗДВР | |
| 3.2.2 2 | Провести спортивні змагання до Дня Захисника України, Дня Збройних Сил України | Грудень Жовтень | Учитель предмета «Захист Вітчизни» та вчитель фіз.культури | |

3. Організація роботи з дітьми щодо запобігання проявам дискримінації, стигматизації, профілактики правопорушень, булінгу, цькування та дітьми пільгових категорій

| № з/п | Назва заходу | Строк виконання | Відповідальні за виконання | Примітка |
|--------|--|---------------------------|----------------------------|----------|
| 3.3.1 | Оновити банк Даних учнів пільгових категорій | До 15.09 | ЗДВР | |
| 3.3.2 | Провести консультації для батьків – дні довіри із запрошенням лікаря, вчителів, практичного психолога | Протягом навчального року | ЗДВР | |
| 3.3.3 | Підтримувати постійний зв'язок з батьками учнів, які перебувають на внутрішшньому обліку, проживають у неблагонадійних сім'ях | Протягом навчального року | ЗДВР, класні керівники | |
| 3.3.4 | Обладнати постійно діючу виставку літератури з питань профілактики правопорушень, залучати батьків для знайомства з нею | Жовтень | ЗДВР, бібліотекар | |
| 3.3.5 | Провести бесіди з антиалкогольної, антинікотинової пропаганди, за здоровий моральний спосіб життя | Протягом навчального року | ЗДВР, Класні керівники | |
| 3.3.6 | Залучати до роботи з учнями, які проживають у сім'ях з ускладненими умовами виховання та їх батьками практичного психолога, дільничного інспектора, лікаря, працівників правоохоронних органів | Протягом навчального року | ЗДВР, практичний психолог | |
| 3.3.7 | Розробити для батьків поради, які допоможуть у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жертвою чи свідком булінгу | Вересень | ЗДВР | |
| 3.3.8 | Обговорити Правила поведінки учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини | Вересень | Класні керівники | |
| 3.3.9 | Ознайомитися з розміщенням Правил поведінки на сайті ліцею | вересень | Класні керівники, ЗДВР | |
| 3.3.10 | Організувати перегляд та обговорення тематичних відеофільмів | квітень | ЗДВР | |

| | | | | |
|------------|---|---------------------------|--|--|
| 3.3.1 1 | Оновити банк даних учнів, які проживають у сім'ях з ускладненими умовами виховання та соціально неадекватною поведінкою, скоїли злочин або правопорушення, перебувають на внутрішкільному профілактичному обліку | Вересень, січень | ЗДВР | |
| 3.3.1 2 | Провести вивчення нормативно-правових актів, які регулюють питання попередження насильства: з учнями через проведення тематичних виховних годин; з педагогічним колективом закладу на методичних об'єднаннях вчителів-предметників, класних керівників; з батьками учнів на батьківських зборах, через індивідуальну роботу | Протягом навчального року | ЗДВР | |
| 3.3.1 3 | Ознайомитись із нормативно-правовими актами, які встановлюють відповідальність (кримінальну, адміністративну, цивільну) за вчинені акти насильства, що носять суспільно-небезпечний характер, порушують встановлені Конституцією України права та свободи особи учнями та педагогічними працівниками | Протягом навчального року | ЗДВР | |
| 3.3.1 4 | Проводити превентивні заходи, спрямовані на виявлення неповнолітніх, схильних до застосування насильства (анкетування, опитування, тестування, індивідуальна робота) | Протягом навчального року | ЗДВР, класні керівники | |
| 3.3.1 5 | Надавати необхідну соціально-психологічну допомогу неповнолітнім, потерпілим від жорстокого поводження | Протягом навчального року | ЗДВР, педагог-організатор, практичний психолог | |
| 3.3.1 6 | Поновити в класах інформаційно-консультативні куточки з адресами, телефонами установ і організацій, що надають кваліфіковану допомогу та послуги щодо захисту прав неповнолітніх | Вересень | Відповідальні за кабінети, класні керівники | |

4. Організація освітнього процесу засадах академічної доброчесності та формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

| № з/п | Назва заходу | Строк виконання | Відповідальні за виконання | Примітка |
|-------|--|---------------------------|---|----------|
| 3.4.1 | Дотримуватись принципів академічної доброчесності педагогічним працівникам та учням закладу освіти | Протягом навчального року | Адміністрація, педагогічний та учнівський колективи | |
| 3.4.2 | Провести години спілкування для здобувачів освіти з дотримання норм академічної доброчесності у закладі | Протягом навчального року | Класні керівники ЗДВР | |
| 3.4.3 | Обговорити з учнями в класах основні аспекти академічної доброчесності | вересень | Класні керівники ЗДВР | |
| 3.4.4 | Ознайомити учнів 1-4 класів з принципами академічної доброчесності | Вересень жовтень | Класні керівники ЗДВР | |
| 3.4.5 | Організувати проведення інформаційних хвилинки щодо популяризації академічної доброчесності | Протягом навчального року | Класні керівники ЗДВР | |
| 3.4.6 | Розробка та дотримання колективом Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу | Протягом навчального року | Адміністрація, педагогічний та учнівський колектив | |
| 3.4.7 | Приділяти увагу проведенню освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників Освітнього процесу негативного ставлення до корупції | Протягом навчального року | Класні керівники ЗДВР | |
| 3.4.8 | Ознайомити педагогічних працівників з вимогами антикорупційного законодавства | Протягом навчального року | ЗДВР | |

5 Заходи щодо подолання освітніх втрат, викликаних реаліями військового часу, розраховані на 2024/2025 навчальний рік.

| № | Зміст роботи | Відповідальний | Дата проведення. | Примітки |
|-------|--|--|---|----------|
| 3.5.1 | Розробити індивідуальні навчальні плани для учнів, що мають початковий рівень знань з математики та української мови. Проводити коригуючі заняття в режимі онлайн. | Вчителі-предметники (українська мова, математика); | Серпень 2024, за індивідуальним планом. | |

| | | | | |
|--------|--|---|--------------------------------|--|
| | | вчителі 1-4 кл. | | |
| 3.5.2 | Вчителям- предметникам (українська мова, математика, історія України, біологія, англійська мова), створити карту опорних знань власного предмету. До неї мають увійти найголовніші теми (правила, формули тощо), для кожного класу з певного навчального предмета. | Зазначені вчителі- предметники; вчителі 1-4 кл. | Серпень – вересень 2024 | |
| 3.5.3 | Розробити діагностичні тести для визначення рівня опорних знань у школярів та вимірювання освітніх втрат з конкретного предмета. | Зазначені вчителі- предметники; вчителі 1-4 кл. | Серпень 2024 | |
| 3.5.4 | Провести діагностичні роботи, здійснити їх аналіз. | Вчителі- предметники; вчителі 1-4 кл. | Вересень 2024, перший тиждень. | |
| 3.5.5 | Відповідно скоригованих календарно- тематичних планів, карти опорних знань предмету та проаналізованих діагностичних робіт скласти план повторення, закріплення раніше вивчених тем (на уроках та індивідуальні консультації учнів за запитом). | Вчителі- предметники; вчителі 1-4 кл | Вересень 2024, перший тиждень. | |
| 3.5.6 | Відповідно плану повторення, закріплення раніше вивчених тем , повторювати навчальний матеріал на відведених для цього уроках та індивідуальних консультаціях. | Вчителі- предметники; вчителі 1-4 кл | Вересень-листопад 2024. | |
| 3.5.7 | Провести діагностичні роботи з метою перевірки подолання освітніх втрат. | Вчителі- предметники; вчителі 1-4 кл | Грудень 2024. | |
| 3.5.8 | Здійснювати консультативно- методичний супровід педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, оцінювання навчальних досягнень учнів | ЗДНВР | Протягом навчального року | |
| 3.5.9 | Сприяти обміну досвідом педагогічних працівників під час засідань професійних спільнот щодо подолання освітніх втрат | ЗДНВР | Протягом навчального року | |
| 3.5.10 | Розробити загальні та індивідуальні плани надолуження навчальних втрат здобувачів освіти на основі проведеної діагностики | Педагогічні працівники | За планом | |
| 3.5.11 | Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало | Педагогічні працівники | Протягом навчального року | |

| | | | | |
|------------|--|------------------------|---------------------------|--|
| | перерозподіл навчального часу між темами, або розробити власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат | | | |
| 3.5.1 2 | Інтенсифікувати та спростити засвоєння навчального матеріалу за рахунок інтерактивних, компетентнісно орієнтованих форм роботи, розробки карток опорних знань із предметів навчального плану (для поновлення знань) тощо | Педагогічні працівники | Протягом навчального року | |